

部落原住民與非原住民幼兒 敘說評價之研究：文化和性別差異

賴文鳳* 陳妍妤**

本論文旨在探討部落原住民與非原住民幼兒在卡通故事和無字圖畫書重述之敘說評價發展的差異，研究對象為 40 位就讀公立幼兒園的五歲幼兒。本論文以個別訪談方式蒐集語料，並以兒童語料交換系統（Child Language Exchange System, CHILDES）轉譯、分析幼兒的語料。以幼兒之文化背景和性別為自變項，敘說評價之八個代碼為依變項，主要研究結果如下：（一）在卡通故事重述方面，原住民幼兒使用較多的「感知語詞」、「重複語詞」，非原住民則使用較多的「意圖或希望語詞」、「引述語詞」；女幼兒使用較多的「意圖或希望語詞」、「引述語詞」、「不需要的語詞」。（二）在無字圖畫書重述方面，原住民幼兒使用較多的「重複語詞」，非原住民則使用較多的「引述語詞」；男幼兒使用較多的「重複語詞」。本論文亦提出相關研究討論與建議。

關鍵字：原住民幼兒、評價語言、故事重述、文化差異、性別差異