

# 邁向多元典範的教科書研究方法論

周珮儀\* 鄭明長\*\*

早期教科書研究常是規範性研究，很少深究方法與方法論。最近興起的科學化教科書研究取向提出教科書研究方法的理論架構，展現發展教科書研究典範的企圖；然而許多教科書研究問題仍無法涵蓋在其架構中。同時更廣泛、複雜、多元和彈性的教科書觀點和教科書研究取向也正在興起，一方面企圖與科學化教科書研究取向交流與論辯，另一方面促使傳統教科書研究發展系統化的研究架構和研究方法論。看待教科書的視角不同，關注的教科書問題就不同，所選擇的研究方法也不同，因此本研究從教科書觀點的改變分析教科書研究方法的發展，主張發展多元典範的教科書研究方法論，提供多元選擇和彈性運用的研究方法，以及各種混合設計的方式，俾利解決日趨複雜多元的教科書研究問題。

關鍵字：典範、研究方法、混合研究、教科書研究

\* 作者現職：國立中山大學教育研究所教授

\*\* 作者現職：國立屏東科技大學技職教育研究所副教授

---

通訊作者：周珮儀，e-mail: peii@mail.nsysu.edu.tw