

教科書研究的整合取徑 - 混合方法研究

謝金枝

過去的教科書研究常偏向質性或量化研究，在研究的深度及廣度上受到採用單一方法的限制。近年來，多重方法的教科書研究日增，方法的綜合應用被認為有助於教科書研究整體品質的掌握。當前社會科學領域倡導「混合方法研究」的觀點，強調質性與量化研究方法的整合，為學術研究者在質性與量化研究之外，提供了另一個選擇的取徑。由於教科書研究是一個相當複雜的領域，混合方法研究的觀點擴展了教科書研究方法的選用範圍，強化教科書研究方法設計的潛力，值得探究。本文目的在於：一、釐清教科書研究的範圍；二、了解教科書研究的趨勢；三、闡釋「混合方法研究」的本質；四、探究「混合方法研究」在教科書研究上的應用。

關鍵字：教科書研究、混合方法研究、研究方法論、質性與量化研究

作者現職：澳門大學教育學院助理教授

通訊作者：謝金枝，e-mail: jjshieh@umac.mo