

大學餐旅教育實施綠色餐飲課程 之教學成效

王瑤芬* 陳素萍** 李宜靜***

地球暖化問題日趨嚴重，各領域實施環境教育已成為教育的重大議題，為了環境的永續發展，餐旅教育實施綠色餐飲課程之教學有其必要性。本研究以 Wang (2015a) 發展的綠色餐飲課程進行教學，並評估教學成效。採準實驗設計進行教學介入，以選修綠色餐飲課程的 99 位大學餐飲系學生為實驗對象，對照組為 77 位背景相似且未修過該課程的學生。兩組學生於學期第一週、最後一週，以及次學期第二週，實施前測、後測與延後測，以 ANCOVA 與 MANCOVA 檢定課程教學的立即效果、延續效果。研究結果證實綠色餐飲課程的有效性，課程的實施對學生在綠色餐飲知識、餐飲環境問題覺知、公共綠色餐飲行為及個人綠色餐飲行為等能力上有立即及延續的教學效果，但在態度層面的教學成效較不顯著。

關鍵字：綠色素養、環境教育、節能減碳、教學成效、餐旅教育

* 作者現職：臺南應用科技大學餐飲系副教授

** 作者現職：臺南應用科技大學生活服務產業系講師

*** 作者現職：臺南應用科技大學餐飲系講師

專論

通訊作者：王瑤芬，e-mail: t10033@mail.tut.edu.tw