

理性刪除克漏字測驗效度的重新審視： 驗證性因素分析方法的應用

林甫雯* 林文鶯** 游錦雲***

此研究旨在證實容易編寫的理性刪除克漏字測驗 (rational cloze test) 可以很有信度及效度地用來測試課堂上學生的各種不同閱讀技能。此研究藉由驗證性因素分析方法 (confirmatory factor analysis) , 重新探討 Bachman (1982) 所提出的主張：理性刪除克漏字測驗是可以用來測試課堂上學生的各種不同閱讀技能，尤其是銜接理解能力及連貫理解能力。713 位來自臺灣北部四所大學的同學，在研修一般性英文課程的課堂上，填答了 Bachman (1985) 所編寫一份的理性刪除克漏字測驗。其結果顯示本研究的數據與整體特質加四個細項特質的二階模式比較吻合；也就是說，理性刪除克漏字測驗是可以用來測試課堂教師想要考的各種不同閱讀技能，如文法能力、跨句子的銜接及連貫理解能力、跨句子的銜接及連貫理解能力、及篇章文字線索外的推論能力，而且這四個細項能力可以用二階整體特質解釋。

關鍵詞：理性刪除克漏字測驗、驗證性因素分析方法、二階因素、銜接理解能力、貫理解能力

* 作者現職：國立海洋大學應用英語研究所助理教授

** 作者現職：臺北市立大學英語教學系副教授

*** 作者現職：臺北市立大學心理與諮商系副教授

通訊作者：林文鶯，e-mail: wylin@utapei.edu.tw