

社會科中的議題中心課程：歷史性探究

鍾鴻銘

本文旨在探討社會科議題中心課程的歷史演進過程。議題中心課程起源自 1916 年社會科報告書中的民主問題課程。1920、1930 年代，社會重建論者 Rugg 亦倡議議題中心課程，並編製一系列議題中心社會科教科書。1960 年代的新社會科課程改革運動，亦有部份學者戮力為議題中心課程建立理論。新社會科課程改革運動式微之後，又有批判教育學主張透過議題中心的課程與教學，培育學生的批判能力。晚近，社會議題中心課程含蓋的議題益趨廣泛，教學策略則益趨多元。

關鍵字：議題中心、問題本位、社會科、課程史、爭議議題

作者現職：國立宜蘭大學博雅教育中心副教授

通訊作者：鍾鴻銘，e-mail: hmjong@niu.edu.tw