

高中課綱微調的關鍵問題： 臺灣史課程的爭議焦點

黃政傑

為實施十二年國教，教育部訂定十二年國教課程綱要（簡稱課綱），其機制為國家教育研究院成立課程研究發展會（簡稱課發會）負責研修，教育部成立課程審議會（簡稱課審會）進行審議。過程中，亦評估現行高中高職課綱的調整需求，透過這個機制進行微調。2014 年 1 月課審會審議通過高中國文和社會領域微調課綱，其中歷史科臺灣史的微調變成大調，引發軒然大波，各界質疑教育部假微調之名行大調之實，且程序未公開透明，激起一連串反黑箱課綱運動。本文分析該微調課綱的背景和反對意見，檢視教育部對微調過程的說明和對質疑的回應，探討爭議焦點和重要發展方向，最後提出結語。

關鍵字：高中課綱、課程修訂、課綱微調、臺灣史課程

作者現職：靜宜大學教育研究所講座教授

通訊作者：黃政傑，e-mail: jjhuang@pu.edu.tw