

# 國小本國語文教科書設計歷程之現況與省思：以臺灣、中國、香港、新加坡為例

許育健\* 高新建\*\*

本研究以臺灣、中國、香港與新加坡等四地之國語文教科書設計歷程為研究主題，運用訪談法探討四地五版本國語文教科書內容之設計理念、理解其內容設計之運作歷程，以及探究內容設計時的影響因素等。研究對象為臺灣翰林版國小國語文教科書、中國人民教育出版社發行之小學語文教科書、香港牛津出版社印行之啟思版小學中國語文教科書，以及新加坡教育部發行小學華文教科書等 13 位與編輯設計相關的人員。

本研究結果發現，四地五版本設計理念主要來自課程綱要/標準與主編的理想，而課程綱要標準又為其最重要之依據。其次，三大運作歷程分別為：評估準備階段的團隊成立、理念確認、能力架構；選編設計階段的蒐集材料、組織單元與改寫修正；修正出版階段的通過審查、行銷服務與出版檢討。再者，影響國語文教科書內容設計的內部因素，包含出版社人員、內容設計團隊、研究發展機制；外部因素則有政策環境、審查制度、顧客需求、市場競爭等因素。最後，本文針對出版社、設計團隊、政府、研究機構、學校教師及未來研究者等提出相關建議。

關鍵字：國小本國語文、教科書、教科書內容設計

\* 作者現職：國立臺北教育大學語文與創作學系助理教授

\*\* 作者現職：國立臺灣師範大學課程與教學研究所教授

---

通訊作者：高新建，e-mail: jimgau@ntnu.edu.tw