

## 國民小學實施暑期學習課程方案之研究： 以閩南語教學為例

陳盈宏\* 林信志\*\*

基於推動國民小學本土語言暑期學習課程方案為我國課程改革的新興重點，閩南語係為本土語言之一；本研究選取三所實施以閩南語教學為主的暑期學習課程之國民小學，並透過課堂觀察、焦點團體座談及自編暑期學習課程滿意度量表，探討其課程規劃與實施、教學設計、教學策略及學生學習滿意度等相關情形。在重要研究發現方面，根據本研究的學生學習滿意度調查結果，有半數的學生滿意各校以閩南語教學為主的暑期學習課程課程，且有七成以上的學生有意願再參加；另外，本研究根據課堂觀察及焦點團體座談等研究資料的分析，據以說明三所個案學校以閩南語教學為主的暑期學習課程實施情形，並據此提出建議，以供教育主管機關或各校將來持續推動以閩南語教學為主的暑期學習課程之參考。

關鍵字：暑期學習、課程方案、本土語言、閩南語教學

\* 作者現職：財團法人高等教育評鑑中心基金會專案助理研究員

\*\* 作者現職：國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員

---

通訊作者：陳盈宏，e-mail: yhchen@heeact.edu.tw