

推移、鬆動之跨界學習： 當大學生遇見性工作者

劉杏元* 張盈莖** 徐瑩嫻***

本研究以「社會正義取向服務學習課程」為教學實踐場域，採立意取樣選擇北臺灣某科技大學護理系學生 24 人為研究對象，研究參與者除了修習課程外，另須進入日日春關懷互助協會，進行機構服務學習共 16 小時。本研究以質性研究取徑（approach），透過參與觀察、課堂團體反思、焦點團體訪談及學生個別反思日誌等方式進行研究資料蒐集，研究發現大學生以接觸性工作者的生命經驗為對話起點，展開跨越邊界的社會學習旅途，從觸及邊界，經歷邊界徘徊與自我協商，以及推移、鬆動或鞏固的跨越邊界學習歷程，大學生學習以不同的角度看待性工作存在的意義；培養學生對性工作污名化的批判意識，形塑尊重多元、接納差異的社會。

關鍵字：性工作、社會正義取向服務學習課程、大學生

* 作者現職：長庚學校財團法人長庚科技大學護理系副教授兼學務長

** 作者現職：國立政治大學幼兒教育研究所副教授

*** 作者現職：長庚學校財團法人長庚科技大學護理系講師／臺北市立大學博士候選人

通訊作者：劉杏元，e-mail: hyliu@mail.cgust.edu.tw