

# 國民中學學習領域召集人正向領導、教師教學省思與創新教學成效關係之研究

賴協志\* 吳清山\*\*

本研究旨在探討國民中學學習領域召集人正向領導、教師教學省思與創新教學成效的關係，並且運用中介效果模式，分析三者之間的關聯性。為達成上述目的，本研究採用問卷調查法，以臺灣地區 60 所國中之 741 位教師為樣本，運用積差相關及結構方程模式進行統計分析；獲得如下結論：1.學習領域召集人正向領導、教師教學省思與創新教學成效間呈現顯著正相關；2.學習領域召集人正向領導對教師教學省思及創新教學成效的影響有顯著直接效果，教師教學省思對創新教學成效的影響亦有顯著直接效果；3.學習領域召集人正向領導會透過整體教師教學省思之中介作用，正面影響創新教學成效。

關鍵字：學習領域召集人正向領導、教師教學省思、創新教學成效、國民中學

\* 作者現職：國家教育研究院教育制度及政策研究中心助理研究員

\*\* 作者現職：臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授

---

通訊作者：賴協志，e-mail: ericlai@mail.naer.edu.tw