

藉由高等思考法促進外語口語能力及 思考表現

陳美惠

本研究探討高等思考法在外語口語能力及思考表現的效果。實證研究發現，高等思考詰問法之教學在外語口語輸出量、文法複雜性、及高層次思考具有正面影響。但是，有些研究者指出，詰問法之教學並不能真實地促進外語口語能力及思考的發展。思考教學的使用在全球各地與日俱增，此導致一場辯論：此教學是否適用於外語教室，特別是亞洲學生。為了能真正地促進學生之外語口語能力及思考表現，本研究在臺灣的一所大學實施 12 週之高等思考法教學。本研究結果顯示，此思考法對外語口語能力及思考表現有顯著及正面的長期效應，這指出亞洲外語學習者可經由訓練而做批判性及獨立性之高等思考。本研究並指出高等思考教學法之價值：擴大外語學習及學習動力。

關鍵字：外語口語、高等思考、高等思考詰問法

作者現職：實踐大學高雄校區博雅學部語言中心助理教授

通訊作者：陳美惠，email: meihuichen@mail.kh.usc.edu.tw