

國際高中文憑學程探究

王麗雲

本文旨在探討國際上日益成長的國際高中文憑學程，主要研究目的有三，一是探討該學程的發展，其次是分析其學程的內涵、特色與挑戰，包括其課程與評量，第三是討論其在我國的適用性，並提出其作為我國後期中等教育課程選項可能建議。主要的研究方法有文獻分析、文件分析，輔以訪談。國際高中文憑學程不只是一國際教育的選項，也有翻轉現有中等教育學習模式的潛力，其課程也值得國內中等教育課程反省參考。文末提出對國際教育與我國中等教育課程的啟示。

關鍵字：國際高中文憑學程、國際教育、國際文憑組織

作者現職：國立臺灣師範大學教育系暨教育研究與評鑑中心主任

通訊作者：王麗雲，e-mail: edulyw@ntnu.edu.tw