

新移民女性學習中文之成效探討

柯華葳* 辜玉旻** 林姝慧***

識字可以增能，幫助個體參與社會。臺灣各地為新移民女性適應本地生活開設相關課程，其中亦有識字課程。接受識字課程後，新移民女性學習成效如何？本研究分成兩部分探討其閱讀相關能力的表現。研究一共有 85 名越南籍新移民女性參加，平均學習中文時間為兩年，進行中文年級認字量表、聲韻覺識及畢保德圖畫詞彙測驗，結果顯示其中文詞彙量與識字量相當於本地國小一至二年級的程度。研究二參與對象為另一群來自中南半島和印尼新移民女性 24 人，當時正在補校學習中文，平均學習中文時間為兩年，上課內容為小學課本。測驗內容有中文年級認字量表和朗讀流暢度測驗。結果發現在文章的念讀表現上，新移民女性表現顯著低於一般小學二年級學生的表現。基於上述發現以及新移民女性學習中文屬於成人中文為外語（第二語）者的學習，本研究建議，考慮制定新移民中文聽說讀寫的標準，而其教材與教法則須因應中文為外語（第二語）學習，有所調整。

關鍵字：口語詞彙能力、流暢度、新移民女性、識字量

* 作者現職：國家教育研究院院長、國立中央大學學習與教學所教授

** 作者現職：國立中央大學學習與教學所副教授

*** 作者現職：曾擔任國立中央大學學習與教學所專任研究助理

通訊作者：柯華葳，e-mail: hwawei@mail.naer.edu.tw; hwawei@cc.ncu.edu.tw