

臺灣青少年對大問題關心程度、學習信念、 閱讀習慣與其心理適應之關聯

唐淑華* 蔡孟寧** 林烘煜***

本研究希望探討臺灣青少年對於自我認同等大問題的關心程度及其與心理適應等變項的關聯性，並檢視當青少年的學習信念不同時，其閱讀相關表現、大問題關心程度以及心理適應是否有所差異。本研究採問卷調查方式，抽選全臺 18 所國中，共得 884 份有效問卷。結果顯示臺灣青少年的確非常關心「自己的價值及意義」與「課業與學習」的大問題。且雖然當其越關心大問題時，其對問題冷靜因應程度及希望感越高，也越認為智力是可以改變的；然而越關心「課業與學習」問題的青少年，自尊卻反而越低。此外，本研究也發現當學生的學習信念採定型心態時，相對於採取成長心態者，他們閱讀的興趣較低，閱讀相關表現較差、也越不會去思考大問題、其心理適應也較差。

關鍵字：大問題、閱讀習慣與態度、學習信念、課業壓力因應、心理適應

* 作者現職：國立臺灣師範大學教育學系教授

** 作者現職：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士生

*** 作者現職：佛光大學心理學系副教授

通訊作者：林烘煜，e-mail: hungyulin1@gmail.com