

# 十二年國民基本教育品德課程組織模式 建構之研究

陳延興\* 李琪明\*\* 方志華\*\*\* 劉秀嫻\*\*\*\*

本文希冀建構十二年國教品德課程組織模式，主要目的在於探討品德教育在十二年國教課程改革中之理念與目標、組織方式、內容要項與可行做法，據以提供學界研究及政策擬定與推動之參考。研究方法乃藉由國內外文獻探討，透過專家諮詢座談、全國分區座談，以及研究團隊成員月會等加以形塑共識。研究結果如次：一、理念與目標：本文配合十二年國教課程改革重點，擬訂品德課程具體理念與十點目標。二、組織方式：本文主張品德課程應兼顧道德認知、情感與行動等面向，亦應兼具正式課程、非正式課程與潛在課程的特性，並與十二年國教課程綱要總綱中所列「道德實踐與公民意識」發揮相成效果。三、內容要項：本文將品德課程內容要項系統且周全列出，藉此可具體融入各科目/領域綱要，以強化品德教育在十二年國教推展中實踐的可行性與可能性。四、可行做法：本文提出「多元融入的品德課程模式」，期以配合十二年國教指引所列核心素養的達成，並確保品德教育在我國中小學教育階段可發揮教育實質功效。文末並提出若干結論與建議。

關鍵字：十二年國民基本教育、品德教育、課程組織

\* 作者現職：國立臺中教育大學教育學系副教授

\*\* 作者現職：國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授

\*\*\* 作者現職：臺北市立大學學習與媒材設計學系副教授

\*\*\*\* 作者現職：國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系副教授

---

通訊作者：李琪明，e-mail: t11023@ntnu.edu.tw