

# 情境式網路禮儀學習網站的設計、發展與成效評估

陳佑誠\* 歐陽閻\*\*

本研究目的主要在設計、發展一適合國小學童使用的情境式網路禮儀學習網站，並進一步評估其使用成效。本研究採準實驗研究法之不等組前後測設計，以四班國小四年級學童為研究對象，共 94 人。其中兩班 50 位學生為實驗組，使用情境式網路禮儀學習網站；另兩班 44 位學生為對照組，使用無情境網路禮儀學習網站。本研究主要發現包括：一、融入情境學習的網路禮儀學習網站比無融入情境學習的網路禮儀學習網站更有助於提升學童在網路禮儀認知與態度的表現；二、學童參與本情境式網站的學習歷程中，在「瞭解與尊重」的情境問題所產生不符合預期的答案較多，而問題大多是關於智慧財產權的議題；三、學童對於本情境式網站的介面操作、學習方式、學習內容均給予正面肯定。

關鍵字：情境學習、網路禮儀、網路學習、國小兒童

\* 作者現職：新北市板橋區後埔國小教師

\*\* 作者現職：國立臺南大學教育系教授

---

通訊作者：歐陽閻，e-mail: ouyang@mail.nutn.edu.tw