

## G. Ezzo 父母德育課程之研究： 以「孩子的良知」為例

楊淑雅\* 李崗\*\*

本研究旨在探討 G. Ezzo 針對學齡前幼兒父母所設計之德育課程，主要運用文本分析的方法，重建其「良知」課程之目標、內涵、教學模式、學習評量等。本文之研究發現可歸納為以下四點：第一，G. Ezzo 的課程設計，乃是植基於聖經觀點的良知理念。第二，培養幼兒良知的的方法可分為禁止訓練與正向訓練。第三，良知課程之教學模式，主要包括七個步驟。第四，良知課程之學習評量，包括重點填充、問題討論及回家作業等部分。最後，本研究提出六點評析及建議以供各界參考。

關鍵字：良知、道德教育、課程

\* 作者現職：國立東華大學課程設計與潛能開發學系博士候選人

\*\* 作者現職：國立東華大學課程設計與潛能開發學系副教授

---

通訊作者：李崗，e-mail: leekang@mail.ndhu.edu.tw