

產學合作運用電子化師徒制增進研究生 訓練課程設計職能之教學模式

賴志樑* 蔡錫濤** 葉俊偉***

學用配合的銜接落差，是長久以來各界關切專業人才教育的焦點之一。本研究係著眼於改善學校專業教育產出和職場任用之間存在的銜接落差，嘗試結合產業資源和人力資源專家支援，以從事「訓練課程設計」工作所需職能為標的，建構一項運用電子化師徒制來增進研究生「訓練課程設計職能」的新教學模式。透過文獻探討和專家諮詢，建立教學模式，再藉由教學實驗，讓研究生在修習學校「訓練課程設計」課程的過程中，另以徒弟角色接受來自產業的師傅傳授實務，以檢視此一教學模式的效用。結果發現此一教學模式明顯能增進研究生的專業職能，確能有效縮減學用的銜接落差。最後並根據研究結果，提出運用此一新教學模式的參考方向和後續研究的建議。

關鍵字：教學模式、電子化師徒制、訓練課程設計職能、產學合作教學

* 作者現職：國立臺灣師範大學國際人力資源發展研究所副教授

** 作者現職：弘光科技大學健康事業管理系教授兼管理學院院長

*** 作者現職：東南科技大學企業管理系助理教授

通訊作者：葉俊偉，e-mail: yeh.chunwei@gmail.com