

動態課程地圖系統整合課程評鑑、教學評量與學習成效之實務工作探討

周金城* 楊士奇**

近年來，在教育部各種補助計畫與大學評鑑將課程地圖列入考核指標的導引下，國內各大學紛紛建立起屬於自己的課程地圖。課程地圖並沒有固定的型態與樣貌，依據目標、時間、經費與學校組織特性，各校所展現的課程地圖樣貌也完全不同，唯一檢核課程地圖的共同標準，是學校所建立的課程地圖是否能達到預期的目標。靜態的課程地圖主要是描述性功能，而動態課程地圖系統則是要能夠整合課程評鑑、教學評量與學習成效，並能找出三者之間連結不一致處，由學習成效評估對教學評量與課程設計產生循環發展的自我修正機制。本文分析一個已經建構並執行的動態課程地圖系統，就其系統設計的理念與實際執行結果說明其成效，並針對未來應持續修正與改進的部分進行建議。

關鍵字：動態課程地圖系統、教學評量、課程地圖、課程評鑑、學習成效

* 作者現職：臺北教育大學自然科學教育學系副教授

** 作者現職：弘光科技大學文化創意產業系暨通識學院助理教授

通訊作者：楊士奇，email: simbaya47@gmail.com