

# 國小校務評比活動中潛在課程之個案研究

林淑華\* 張芬芬\*\*

本研究旨在探究國小校務評比活動中的潛在課程。研究目的有二：1.探究國小校際評比活動中潛在課程之來源；2.分析國小校際評比活動中潛在課程之影響。本研究為質性研究取向，採個案研究法，以觀察、訪談、文件分析等，觀察三所國小的「交通安全教育評鑑活動」，以及一所國小參與的三項「優質學校評選活動」，並於評比活動之後，訪談行政人員及教師，同時輔以文件分析。研究結果顯示，國小校際評比活動中的潛在課程之來源有五，分別為「教育政策中的意識型態」、「評比活動的制度規定」、「輔導小組的指導措施」、「受評學校的組織文化」及「評審小組的查核觀點」；本研究以「再製論的學習經驗」、「抗拒論的學習經驗」分析其潛在課程之影響，就「再製論的學習經驗」而言，以經驗的性質加以區分，包含了「再製理念」、「再製作為」、「再製形式」及「再製處境」等層面之潛在課程，而「反抗論的學習經驗」，以反抗行為的內涵加以歸類，則可歸納為「反抗形式」、「反抗速成」及「反抗競賽」等面向之潛在課程。

關鍵字：潛在課程、校務評比活動、績效責任

\* 作者現職：臺北市立大學教育系博士

\*\*作者現職：臺北市立大學學習與媒材設計學系系主任

---

通訊作者：張芬芬，e-mail: Chu3989@ms5.hinet.net