

課程研究與文化研究的跨界連結

楊洲松

本文旨在藉由理論分析方式，論證課程研究跨界與聯結文化研究之可能性。本文認為，課程研究不囿於任一理論或方法，可以跨界聯結各種理論、方法與領域。跨界與連結到文化研究，或是將文化研究領域理解為課程研究領域，可使課程研究領域不囿於單一領域，諸如媒體素養教育、青少年次文化研究等，也都可以是課程研究的範疇；除此之外，1990年代以來的文化研究所著重主題如：認同、種族等也可作為課程研究領域的補充，課程研究者未來更能加以擴展至該領域之研究。總之，課程作為教育學核心領域知識，其研究工作不僅是在固有之學科邊界與疆域中進行強化、修正與捍衛而已，而是能跨出學科邊界，接合課程領域之外的不同研究觀點、理論與方法，且文化研究會是課程研究跨界聯結的極佳場域。

關鍵字：課程研究、文化研究、跨界連結、理解課程、再概念化

作者現職：國立暨南國際大學課程教學與科技研究所教授

通訊作者：楊洲松，e-mail: zsyang@ncnu.edu.tw