

# 私立幼兒園課程領導困境及其解決策略之 探究：質性研究分析取徑

林佳芬\* 李子建\*\*

本研究主要之目的為探究私立幼兒園課程領導的困境及其解決策略。本研究採用質性研究方法，研究設計包括了兩階段的質性資料蒐集，並以紮根理論進行編碼與分析。第一階段的焦點座談，主要在瞭解課程領導的困境；第二階段的個案訪談是延續焦點座談結果，並以立意取樣方式選取具實務成效之個案園所，探詢因應困境的解決策略。本研究結論發現，課程領導困境包括：課程領導者的定位與職責、幼教人員的專業落差與工作壓力、新課程綱要的困惑與擔憂、家長選擇權的市場競爭與迷失導向；其解決策略包括：建立課程發展之願景與體制、協助幼教人員之專業成長、瞭解趨勢並爭取相關資源、行銷特色課程與增進親師互動。

關鍵字：幼兒園、課程領導、質性研究、紮根理論

\* 作者現職：中國文化大學青少年兒童福利碩士學位學程專任助理教授兼學程副主任

\*\* 作者現職：香港教育學院副校長（學術）、課程與教學講座教授／西南大學長江學者講座教授

---

通訊作者：林佳芬，e-mail: chiafen519@yahoo.com.tw