

香港初中中國語文科課程決定：誰主浮沉

霍秉坤* 黃顯華**

2002 年，香港全面實施初中中國語文科課程改革。本文探討該課程在制度層面的決定。研究採取深入描寫方式，從決定機構成員的訪談分析誰主宰是次課程改革。結果顯示，在中國語文課程改革的決策中，可見控制政治學主導課程決定。政府「通過權力-知識的來掌握課程決策的控制權」；雖然它對參與者的輸入仍採吸納的態度，但仍掌握最終的決定。若以控制政治學的三項特質來分析，中國語文科課程改革的決策過程符合「容納某些行為方式、排斥其他行為方式」、「政治關係是通過權力-知識之間的互動而產生」、「參與者在受控制下對課程決定具影響力」三項特質。簡言之，中國語文科課程決策離不開控制政治學，仍由最具權力的政府所掌控。

關鍵詞：課程決定、中國語文科、決策者、制度層面

* 作者現職：香港教育學院課程與教學學系助理教授

** 作者現職：香港中文大學課程與教學學系客座教授

通訊作者：霍秉坤，e-mail: pkfok@ied.edu.hk