

南韓中等技職教育課程改革動向： 師傅高中之創設與展望

張嘉育* 文貞喜**

近年來，南韓企業在全球各地嶄露頭角，國家經濟力轉強，對世界影響力日增，使得南韓教育發展動向更受關注。其中，南韓之中等技職教育對其國家經濟發展居功厥偉；唯2000年以後開始面臨困境。為解決這些問題並重新強化其中等技職教育之定位與功能，2008年提出「師傅高中」之改革構想，並於2010年正式設置，企圖以技術菁英的教育模式，培育具有精深技術的青年名匠與民間企業所需人才，以補足國家基礎工業所需的勞動力，以利南韓成為製造工業強國。師傅高中以學生百分百就業為目標，全面朝向以符合產業需求的學校教育體制計，包括課程設計與實施、校長與教師人事任用、校務經營等各方面的再造，結合業界參與學校課程規劃、提供實務教學協助，以及設備、職場實習與工作機會。本文結合文件分析、實地訪談與問卷調查，深入探討師傅高中課程改革，並檢視其對臺灣中等技職教育課程的啟示。

關鍵字：技職教育課程、課程改革、南韓教育、師傅高中

* 作者現職：國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教授

** 作者現職：國立臺北科技大學技術及職業教育研究所博士候選人

通訊作者：文貞喜，e-mail: hee0626@hotmailcom