

課程轉化整合探究之概念架構研析

黃政傑

課程轉化（curriculum transformation）是課程研究和課程改革頗受重視的主題，一直以來有兩個重要的探討方向，其一為多元文化或多元教育的課程轉化，其二為課程決定層級的課程轉化。在探討過程中這兩個方向常被當成不相干的路線，實際上兩者交互關聯，應該建立一個可以互相關照的概念整合架構，以提升課程轉化的效果。再則，這兩個方向的課程轉化探究在國內中小學和大專教育常是各自為政，忽略各級教育的銜接性和整體性，有必要建立宏觀的整體課程轉化概念架構交互參照。本文先扼要說明課程轉化的意涵，其次分析美國多元文化和多元教育的課程轉化，及其對國內重大議題多元文化教育課程轉化的意義，提出兼顧中小學和高教、整合多元文化和多元教育以及課程決定層級課程轉化的概念架構，指出其中可能之研究意涵。

關鍵字：課程轉化、多元文化教育、多元教育、課程決定層級

作者現職：靜宜大學教育研究所講座教授

通訊作者：黃政傑，email: jenqjehwang@gmail.com