

國民核心素養之課程轉化

蔡清田* 陳延興**

本文旨在探討未來施行十二年國民基本教育課程，如何進行國民核心素養的課程轉化，並鼓勵教師透過教學實踐智慧進行國民核心素養的課程轉化。國民核心素養是達成國民教育目的，亦為建立十二年國民基本教育課程目標之重要來源。基此，本文藉由探討國民核心素養及課程轉化理念，提出國民核心素養之課程轉化意涵。未來研擬十二年國民基本教育課程綱要時，可以透過不同之公開宣傳方式讓教師參與，避免由學者的理念課程轉化為行政決定的官方正式課程、與教師的知覺課程及運作課程產生不當的落差；並以此建議教師基於轉化的知識份子之身份，藉由發展教學實踐智慧進行課程轉化，以落實十二年國民基本教育課程之實施。

關鍵字：課程轉化、核心素養、國民核心素養

* 作者現職：國立中正大學課程研究所暨師資培育中心教授兼教育學院院長

** 作者現職：國立中正大學課程研究所暨師資培育中心副教授

通訊作者：陳延興，e-mail: cysk@ccu.edu.tw