

# 電子教科書功能設計與教學轉化：從教師角度探討電子教科書基本工具之教學適用性

劉光夏\* 林吟霞\*\*

本文探討國小教師使用電子教科書之情形，分析教師在不同教學活動中如何運用各項基本工具，並從教師教學角度，評估國內目前電子教科書功能設計的優、缺點，以及教學的適用性。本研究首先進行相關文獻探討、電子教科書編輯人員焦點座談，以及電子教科書內容分析，瞭解目前國內電子教科書工具功能的發展、設計特性，以及電子教科書教學之相關研究結果，並據此編製國內電子教科書之三大基本工具功能調查表：「編輯工具」、「輔助工具」、及「移動控制工具」教師教學使用意見調查表。接著針對電子教科書使用經驗豐富的教師進行意見調查，分析教師在引起動機教學、講述教學、提問與討論、練習與作業指導和分組活動教學等五種常見教學歷程中，運用電子教科書「編輯工具」、「輔助工具」、及「移動控制工具」的情形，以及教師對於各項基本工具功能之教學適用性評估。最後，本文根據研究重結果，提出具體建議，供教科書編輯者、教育相關主管單位，以及教師教學之參考。

關鍵字：電子教科書、教學轉化、電子教科書功能設計

\* 作者現職：臺北市立教育大學學習與媒材設計學系助理教授

\*\* 作者現職：臺北市立教育大學學習與媒材設計學系助理教授

---

通訊作者：林吟霞，e-mail: yinhsia@gmail.com