

大學學系教育目標之分析及 其對課程與教學的啓示

郭丁熒

本研究旨在分析大學的學系教育目標、比較七個不同年代成立的學系之教育目標，進而提出對大學課程與教學之啓示。本研究以 101 學年度第一學期公私立大學（不含科技大學、學院）學系之教育目標為分析對象。以年代別為依據，採立意叢集抽樣方式，故共抽取 27 所公私立大學，680 學系之教育目標進行分析。經採質性研究，辨識出 3760 筆教育目標陳述，分類為 61 項次類目、從而組織整理為 5 項類目、並進一步歸納獲得兩項主類目。所獲得之 3760 筆教育目標陳述，再以 SPSS for windows 20.0 版套裝軟體進行次數分配及卡方檢定。研究發現：

1. 大學學系所羅列之教育目標相當多元，反映現代大學追求的多樣目的。
2. 大學學系教育非常重視「專業知能」的培育，較不重視「生活/家庭準備」。
3. 大學學系教育目標有職業化之現象，尤其是 2000 年以後成立的學系。
4. 七個不同年代成立的學系教育目標之差異不大，有「專才」優先於「通才」之定型化現象。

根據上述結論，本研究提出「以多樣化的大學學系教育目標為基礎，展現多元化的課程與教學」、「注重就業準備，但不宜淪為職業訓練的課程與教學」、「以培育專才為優先，期也能引發學生關懷自身的課程與教學」等三項啓示。

關鍵字：大學學系、教育目標、不同年代

作者現職：國立臺南大學教育學系教授

通訊作者：郭丁熒，e-mail: ying@mail.nutn.edu.tw