

# 美國大學教學改革的新典範— 日本「單元教學研究」的應用

黃月美\* 歐用生\*\*

「單元教學研究」(lesson study) 源於日本的中小學，是結合課程改革、教學創新和教師專業發展的校本研修方式。2003 年，Bill Cerbin 教授等在威斯康辛大學進行「單元教學研究」實驗和試辦後，加以推廣，現在已成為美國大學教學改革的一個新典範，值得研究者關注。本文的主要目的在探討美國大學改革新典範的運作情形，特色，及其在建構大學教、學學術上的意義。全文分為三部份，首先，分析日本單元教學研究的理念，探討它如何協助教師改進教學；其次，闡述美國大學如何實施單元教學研究，說明其特點和問題；最後，呼籲建構新的大學教、學學術，作為大學教學研究和改進的參考。

關鍵字：大學的教學改革、單元教學研究、「教、學學術」(scholarship of teaching and learning, SoTL)

\* 作者現職：臺灣首府大學幼兒教育學系助理教授

\*\* 作者現職：臺灣首府大學教育研究所講座教授

---

通訊作者：黃月美，e-mail: ymhuang9608@gmail.com