

臺灣工科學生應具備之 教科書基本英文單字研究

黃晏華* 鄒文莉**

研究指出，工學院學生認為字彙量不足是閱讀原文教科書時最大的障礙，而原文書又是大學求學階段最主要的閱讀教材，若無法掌握書中內容，將有礙專業能力的發展。因此，本研究欲(1)找出工學院學生在閱讀原文書時，必須要認識的單字，並建立一份工學院原文教科書常用字彙表；(2)瞭解工學院大一大二學生對此字彙表中不同類別字彙（一般、學術、專業、補充）習得之情形。藉此我們可以知道學生所具備的單字量，並針對不足的部分施予必要的協助。結果顯示：整體而言學生對於字表的認知達到 60%；對於各類型單字的認知為 80% 一般、60% 學術、47% 補充、以及 40% 專業；大二學生的字彙認知多於大一，主要在於專業和補充單字的表現上，而不是一般以及學術字彙。

關鍵詞：學術英語、教科書、單字表、字彙知識、工程主修

* 作者現職：國立成功大學外國語文學系碩士

** 作者現職：國立成功大學外國語文學系教授

通訊作者：鄒文莉，e-mail: wtsou@mail.ncku.edu.tw