

地方教育學探究： Sobel、Theobald 與 Smith 的觀點評析

洪如玉

本文主要說明當代具代表性的地方教育學者 David Sobel、Paul Theobald 與 Gregory Smith 的觀點，並評析其論述可能包含的優缺、利弊與啟示，最後以前述討論作為反思我國相關教育實踐—包括特色學校與學校本位課程—的參照，指出未來發展具有本土視野的地方教育學的方向。

關鍵字：地方教育學、地方本位教育、Gregory Smith、David Sobel、Paul Theobald、特色學校、學校本位課程

作者現職：國立嘉義大學教育學系教授

通訊作者：洪如玉，e-mail: hungryu@mail.ncyu.edu.tw