

# 臺灣大專院校教師對全英語授課的看法

葉純純

近年來，在英語非母語的國家開設全英語課程已成為一種趨勢。為了要吸引外國學生及推動校園國際化，臺灣大專院校也開設了許多全英語課程。本研究訪談了 22 位公私立大專院校開設全英語課程的教師，要探討以下三個議題：開設全英語課程的動機、對學生學習狀況的認知和相應的教學策略、對台灣全英語授課政策的看法。研究發現，教師開設全英語課程動機多樣，但這些動機都與英語在學術及實業界的全球地位相關。在教學策略方面，教師常使用語碼轉換來幫助學生學習與建立良好的師生關係。本研究還發現，部分受訪教師認為全英語授課能改善學生英語程度，但也有一些教師認為全英語授課會對學科知識的學習有不利影響，尤其是對英語程度及學習動機較低的學生，影響可能更大。本研究因此建議，未來在推動全英語課程時，應仔細考量學生的一般英語能力及學門相關英語學習技巧，以做為規劃全英語課程的依據。

關鍵字：全英語課程、教師觀點、高等教育、教學與學習

作者現職：國立中正大學外國語文學系副教授

---

通訊作者：葉純純，folccy@ccu.edu.tw