

臺灣課程評鑑研究的回顧與前瞻

黃嘉雄

本文先發展一能用以對國內課程評鑑研究作品進行量化內容分析的分類架構；接著，以此分類架構針對國內已發表的課程評鑑研究文獻，包括期刊論文、博碩士論文和政府補助案之研究報告，實施內容分析。

根據分析結果，本文提出臺灣課程評鑑研究發展的重要現象：1.1990 年代已有少量的研究作品，2000 年以後則由於九年一貫課程政策之推行而數量大增；2.評鑑議題中比較熱門者，乃評鑑綜論、價值判斷與規準形成、評鑑者角色與素養和評鑑實施程序與技術之主題；3.許多研究評鑑聚焦於 CIPP 和目標本位評鑑模式，最近則彰權益能評鑑和回應式評鑑漸受重視；4.屬於後期中等教育階段的課程評鑑研究案較稀少。依據這些發現，本文亦提出一些未來臺灣課程評鑑研究發展的前瞻性觀點。

關鍵字：課程評鑑、評鑑模式、評鑑取向、課程評鑑研究

作者現職：國立臺北教育大學教育學系教授