

高中職學生升學考試國文選擇題 與寫作成績相關性之比較及其意涵探討

廖年淼* 賴瑩蓉** 林君紅***

本研究以中部一所兼辦綜合高中與高職學制的大型後期中等學校 100 學年度參加升學考試之高三學生為研究樣本，試圖探索這兩種學制學生分別在學測與統測升學考試中，其國文選擇題成績與寫作成績之相關性、相關差異程度、以及此一差異性之意涵為何。該校 100 學年度三年級生就讀於高職學制有 584 人、高中學制 120 人，資料來源為這些學生參加當年度統測與學測之國文成績。

研究結果發現：(一)該校統測及學測國文選擇題及寫作成績分布型態皆為負偏態，無雙峰分布；(二)對於寫作成績而言，性別也是一個顯著的預測變項，不論是學測或統測，女同學的寫作成績皆顯著的高於男同學，其中，高職男女同學寫作能力的差異更甚於高中男女生的差異；(三)不論是否控制性別變項，參加學測學生其國文選擇題成績可解釋寫作成績變異量的程度皆大於參加統測學生國文選擇題成績可以解釋寫作成績變異量之程度；(四)統測選擇題與寫作成績之相關性低於學測兩種成績的相關性應與兩種國文考試選擇題所屬之認知領域層次有關，前者選擇題多屬於知識與理解層次、後者選擇題則多屬於應用與分析推理層次，而分析推理能力則為寫作要件之一，因此學測選擇題可以解釋寫作成績的能力要遠高於統測成績。

根據上述研究結論，本研究最後提出幾項建議供學校、教師與相關研究人員參考。

關鍵字：學測、統測、國文寫作

* 作者現職：國立雲林科技大學技職教育研究所教授

** 作者現職：國立雲林科技大學技職教育研究所博士生

*** 作者現職：國立雲林科技大學技職教育研究所博士生

通訊作者：賴瑩蓉，e-mail: G9943801@yuntech.edu.tw