

# 工作價值觀、工作投入與教學效能關係之 研究：以高雄市國中教師為例

黃文三\* 沈碩彬\*\*

本研究旨在探討高雄市國中教師工作價值觀、工作投入與教學效能的因素結構，以及工作價值觀、工作投入與教學效能之間的關聯。研究者以高雄市公立國中之 587 名正式教師為研究對象，利用自編之「教師工作價值觀量表」、「教師工作投入量表」、「教師教學效能量表」蒐集實證資料，蒐集所得實證資料利用結構方程模式競爭技術，進行一系列的參數估計與比較。路徑分析結果顯示高雄市國中教師之工作價值觀藉由工作投入來顯著影響教學效能，且呈現完全中介效果。根據研究發現，研究者對高雄市國中教師之人力資源管理相關議題加以討論並提出未來研究建議。

關鍵字：國中教師、工作價值觀、工作投入、教學效能

\* 作者現職：國立高雄師範大學教育系教授

\*\* 作者現職：國立高雄師範大學教育系博士生候選人

---

通訊作者：沈碩彬，e-mail: artfirst123@yahoo.com.tw