

影響小學對課程與教學評鑑發現 利用之因素研究

黃嘉雄

本研究以問卷調查和焦點團體座談兩種方法探究臺北市、新北市和基隆市小學利用課程與教學評鑑發現之影響因素。首先，以問卷調查此三縣市 2008 學年接受校務評鑑之 106 所小學的校長、教務主任、教學組長和 2 位課程發展委員會委員對影響因素之知覺；接著，針對其中 6 所小學之前述人員，辦理 6 場焦點團體座談。根據問卷調查和焦點團體座談結果，本研究獲下述結論：三縣市小學之利用課程與教學評鑑發現，皆受評鑑報告明確性、評鑑設計與實施過程、學校情境脈絡、評鑑者與評鑑利用者特質等五類因素之影響，其中尤以評鑑報告明確性和評鑑設計與實施過程兩者之影響程度最高。

關鍵字：評鑑利用、課程評鑑、教學評鑑、校務評鑑

作者現職：國立臺北教育大學教育學系教授兼教務長

通訊作者：黃嘉雄，e-mail: h9948372@tea.ntue.edu.tw