

大學通識教學評鑑的後設評鑑研究

林劭仁

基於後設評鑑系統化特質及對評鑑專業發展的重要性，本研究旨在進行大學通識教學評鑑之後設評鑑，探討通識教學評鑑符合後設評鑑標準的程度。以一所國立大學師生為研究對象，研究方法先以問卷調查 425 學生，並配合教師焦點團體座談蒐集資料。主要結果發現在學生方面：學生自信能勝任教學評鑑工作、大致能掌握教學評鑑的內容、冀望評鑑結果能適度公布；在教師方面則認為教學評鑑有其限制，提升教學品質還是要聚焦於教師專業與教學知能提升、應發展適用不同領域學科的版本，以及教師對教學評鑑態度仍待改變等；整體上師生均肯定後設評鑑的重要性。研究最後亦根據後設評鑑結果，提出後續推動通識教學評鑑的具體建議。

關鍵字：教學評鑑、後設評鑑、學生評鑑教師、通識教學

作者現職：國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所副教授

通訊作者：林劭仁，e-mail: srlin@academic.tnua.edu.tw