

中學生體育課責任概念之探究

徐偉庭* 周宏室** 陳文長***

本研究以 Hellison 的個人與社會責任模式 (Teaching Personal and Social Responsibility, TPSR) 為基礎，並承繼現有研究所形成之研究缺口，以質性研究的方式，重新探究中學生在體育課中的責任概念內涵。本研究共訪談 12 位中學生，所得資料依循紮根理論途徑進行概念之建構。研究結果顯示，中學生在體育課中的責任概念共包含 8 個次階主題，其中「努力」、「自我導向」、「遵守課堂常規」與「維護場地與器材」可再發展出高階主題「個人責任」；另外，「尊重他人」、「關懷與幫助」、「遵守運動員精神」與「團隊合作」可發展出高階主題「社會責任」。最後形成中學生在體育課中責任之整體概念。本研究之發現雖有許多相關研究可提供支持，但未來研究仍須以不同研究途徑，進一步確認本研究所提出的責任概念。

關鍵字：青少年、紮根理論、質性研究、責任模式

* 作者現職：國立體育大學體育研究所博士生

** 作者現職：國立體育大學體育研究所教授

*** 作者現職：國立體育大學適應體育學系副教授

通訊作者：陳文長，e-mail: wenss888@gmail.com