

增進大學生品格的教學模式之建構 ～以「關懷自身」為核心

郭丁熒

鑒於我國大學教育制度之劇烈變革，已從菁英教育進入普及教育，大學生的品格教育成爲關注焦點。「關懷」爲品格教育的核心之一，而「關懷自身」係所有「關懷」之基礎。因此，本研究旨在探討關懷自身的意義、向度、實踐途徑、及其與品格教育之關係，並建構提出「以關懷自身爲核心的教學模式」，做爲提升大學生品格教育之參考。本模式之要點爲：以大學生能認識自己、做自己的主人、以及創造自身美好的生活爲目標；關懷自身包含身體、精神、學習、工作/家庭、及休閒五大生活面向，可融入各科教學中；採身教、肯定勸勉、對話、形塑倫理環境、實踐體驗、自我節制、傾聽沉思、書寫、自我檢查等多項途徑來實踐；強調師生共同投入與參與，是一彈性動態的歷程。

關鍵字：關懷自身、品格教育、大學生

作者現職：國立臺南大學教育學系教授

通訊作者：郭丁熒，e-mail: ying@mail.nutn.edu.tw