

多元師資培育制度下品格教育 課程改革之研究

楊智穎

隨著師資培育制度從一元轉變為多元，品格教育似乎有逐漸消失的趨勢。為強化師資培育課程中的品格教育，本研究針對多元師資培育制度下品格教育課程的歷史演進、實施困境及改革策略進行探究。為達上述研究目的，本研究主要採三種研究方法，包括文獻分析、歷史研究和焦點團體座談。全文共分三部分，首先，透過歷史的檢視，追溯台灣師資培育中品格教育課程的演進，以理解其歷史特性。其次，探討當前師資培育中品格教育課程的實施現況與困境。最後，綜合上述研究結果，提出促進師資培育中品格教育課程有效發展的可行策略。

關鍵字：師資培育制度、品格教育、課程改革

作者現職：屏東教育大學教育學系副教授兼師資培育中心主任

通訊作者：楊智穎，e-mail: jyh.yiing@msa.hinet.net