

道爾頓方案理念及其在中國東南大學 附屬中學的實驗

鄭玉卿

1920年，帕克赫斯特於美國麻薩諸塞州道爾頓鎮中學，正式實施道爾頓方案。這個新教學方案結合了蒙特梭利和杜威的教育理念，強調自由與合作，以兒童為主的學習契約活動，是落實個別化教學理念的重要範例。它不僅是美國教育史上，進步主義新教育運動中教學制度的重要變革之一，也因帕克赫斯特的重要著作《道爾頓教育方案》，被翻譯成十九種世界各國的語文，並被推廣到英國、日本、中國等地，對當代新教育理念有重要的影響。本文除詳細說明道爾頓方案的起源、發展與重要理念之外，並以中國的東南大學附屬中學為例，探究中國進行該實驗的概況，藉以省思引進國外教育方案推動教育改革之相關問題。

關鍵字：帕克赫斯特、道爾頓方案、新教育運動

作者現職：台北市立教育大學教育學系副教授

通訊作者：鄭玉卿，e-mail: yccheng269@gmail.com