

體感互動遊戲應用於國小閩南語鄉土語言 課程教學之研究

盧姝如* 劉英傑** 莊英君*** 彭正平****

本研究旨在設計評估，體感互動遊戲於國小三年級閩南語學習。研究以悅趣化學習理論為基礎，經由文獻分析與教學專家討論後，擬定出教學需求，設計兩款體感互動遊戲，協助教師教學，促使學童學習上能有學習意願。兩款遊戲課程，分別針對「認字」與「識音標」的課程教學需求進行設計，實施於課程教學回顧與綜合活動評估。

研究結果顯示，學生呈現高度的學習動機，並認為利用體感互動遊戲的呈現方式，使學習過程更有參與感與互動性。教學應用方面，教師對體感互動遊戲應用於教學中，持正向肯定的態度，認為可行度高。此外，透過學生參與遊戲的過程，有助於教師能立即發現學生迷惑之處，以進行教學檢討，亦可以滿足國小學生愛活動的心理，展現同儕督促學習的精神。

關鍵字：體感互動遊戲、國小閩南語鄉土語言、課程教學設計、悅趣化學習

* 作者現職：國立台北教育大學數位科技設計學系合玩具與遊戲設計碩士班副教授

** 作者現職：長庚大學工業設計系助理教授

*** 作者現職：國立台北教育大學數位科技設計學系研究助理

**** 作者現職：陸軍專科學校動力機械工程科助理教授

通訊作者：劉英傑，e-mail: ycl30@mail.cgu.edu.tw