

# 媒體識讀教育的發展及在中小學課程與教學的應用

莊雪華\* 黃繼仁\*\*

本文係採用文獻探討的方式，蒐集國內外相關研究，進行綜合分析整理，旨在分析媒體識讀的意義、相關理論和發展趨勢，並介紹國內外中小學課程與教學領域的應用概況及相關議題。綜合文獻探討的結果發現，目前媒體識讀的概念已產生內涵的轉變，形成多元類型；相關理論包括認知、社會文化和批判的觀點，在中小學階段的應用以融入各個領域為主，所涉及的議題有典範的轉移、教育機會均等和師資培育。此外，本文也引介具有實務價值的統整方案，並針對我國媒體識讀教育的推動、教師專業成長和未來研究提出建議。

關鍵字：媒體識讀教育、課程與教學、批判教育學

\* 作者現職：國立中山大學教育學研究所暨師資培育中心副教授

\*\* 作者現職：國立嘉義大學師資培育中心副教授

---

通訊作者：黃繼仁，e-mail: hchiren@mail.ncyu.edu.tw