

# 大學生對網際網路學習態度之調查研究： 以某科技大學為例

陳儒晰

本研究以中北部地區某科技大學學生為研究對象進行問卷調查，探討其對網際網路學習應用的態度。研究者自編「網際網路學習態度量表」問卷，包括「資訊近用」、「學習價值」、「網路參與」、「學習意向」與「討論互動」等5個層面，運用結構方程模式探討大學生對此議題的想法。統計分析結果顯示，問卷的假設因素構念之測量模式檢定具有合理適配，結構模式的路徑關係亦證實研究假設之成立。研究結果指出大學生對網際網路的公平機會與容易使用之態度，正向影響其對於大學場域應用網際網路的學習價值思考與使用態度；且大學生在網際網路的人際關係發展與學習知能提升之認知，亦正向形塑其運用此工具來討論課業與建立同儕互動之行爲。最後，研究者針對研究發現進行討論並提出未來研究之參考。

關鍵字：大學生、科技大學、網際網路、學習

作者現職：育達商業科技大學幼兒保育系副教授

---

通訊作者：陳儒晰，e-mail: chenrs@ydu.edu.tw