

上海學生 PISA 2009 閱讀高分原因探悉： 基於學校系統的視角

王婷婷* 陸璟** 李百豔*** 鄭朝暉****

中國上海是中國大陸第一個參加 PISA 測試的地區，上海學生在 PISA 2009 閱讀素養測試中的突出表現，引發了眾多專家學者的關注與反思。本研究旨在從學校系統的視角對上海學生 PISA2009 閱讀高分背後的原因加以探析。本研究通過訪談、課堂觀察等方法收集相關資料，從校本課程、課堂教學、校本教研、教師專業化發展等維度對資料加以分析，得出以下結論：校本語文課程有利於提升學生的學習參與度、全面提升學生的語文素養；語文課堂教學模式以講授式為主、教學效率高、且注重閱讀方法教學；具有中國特色的校本教研是聯結教師與教學的紐帶；教師專業化發展得到充分的學校制度保障和環境支援。

關鍵字：上海 PISA2009、校本課程、課堂教學、校本教研、教師專業化發展

* 作者現職：上海教育科學研究院普通教育研究所助理研究員

** 作者現職：上海教育科學研究院普通教育研究所副研究員

*** 作者現職：上海市建平實驗中學副校長

**** 作者現職：上海市建平中學副校長

通訊作者：陸璟，e-mail: joylujing@163.com