

台灣坡地防災教育融入國小課程之研究

陳雅姣* 劉淑惠** 陳碧祺***

本研究旨在探討坡地防災教育如何融入台灣國小教育的課程體系。採用教科書調查、田野調查以及深度訪談以掌握台灣國小防災教育的實施情形。研究結果歸納如下：(1) 本研究將國內國小課程架構由下而上依序分為基本學力、知識習得以及技能應用等三個階段；(2) 國內國小教育的災害與防災學習內容隸屬安全教育範疇，以五大知識要素（環境認識與調查、安全且正確之行為、政府在災害預防與應變之做法、資訊收集與傳達及自然現象之認知）配置於國小安全教育課程內容中；(3) 受訪國小防災教育的實施具地區差異性--平地國小以防火與防震教育為主，山地國小除火災與防震之外，更須加強坡地及颱風洪災的防範；以及(4) 目前國內國小防災教育的實施成效未彰，亟待相關單位的關注與努力。最後，本研究提出能兼顧國小課程系統性與統整性的坡地防災教育架構及內容建議，作為教育相關決策單位推動坡地防災教育融入國小教育課程的參考，期能在落實國內防災教育上有拋磚引玉之效。文末亦對未來可行之後續研究提出具體建議。

關鍵字：坡地災害、防災教育、國小教育、課程設計

* 作者現職：日本筑波大學系統情報工程研究所博士生

** 作者現職：國立高雄師範大學地理學系助理教授

*** 作者現職：國立高雄師範大學教育學系副教授

通訊作者：劉淑惠，e-mail: formosa@nknku.edu.tw