

都會學校的挑戰：打造適合都會發展的課程

張煌熙

都市化與都會發展是全球、亞洲與台灣的大趨勢，也是二十一世紀的大變革。都會發展對都市的社會與環境可能帶來哪些影響？都市居民的生活特質在都會環境下有何改變？面對新世紀的新環境，學校教育要如何調適，才能迎接都市化與都會發展趨勢的挑戰？

有鑑於都市社會的快速進展，本研究關注的重點在於都會發展與學校課程的調適。藉由文獻整合，本研究探討都會發展對學校教育的多元意涵，並闡述有助於強化都會學校與社區關係的課程觀點。此外，本研究也引用國內外有關都市化與都會現況的實證資料，以提供可資討論的真實案例。

本研究結果指出社會適應論與社會重建論課程觀的可能用途與限制。展望未來，本研究呼籲都會學校必須與都市社會的進展保持同步，打造適合都會發展的課程。

關鍵字：都會發展、課程關聯性、都會教育

作者現職：台北市立教育大學課程與教學研究所副教授

通訊作者：張煌熙，e-mail: george@tmue.edu.tw