

## 網路化學習歷程檔案同儕互評之信效度研究

張基成\* 吳炳宏\*\*

本研究探討網路化檔案同儕互評的信、效度。以某高職二年級修習「計算機應用」課程的七十二位學生為研究樣本。學習者藉由網路化檔案評量系統進行個人檔案的製作、觀摩與同儕互評。結果顯示：(1) 不同學生彼此間評分結果(對同一份檔案)不具一致性(評分者間信度)。(2) 三分之二學生的評分結果(每位學生對不同份檔案)不具一致性(評分者內部信度)。(3) 同儕互評與教學者評分量結果不具一致性(外在效標關聯效度)。(4) 同儕互評分數與測驗成績一致性低, 顯示網路化檔案同儕互評不易反應學習成就(外在效標關聯效度)。簡言之, 網路化檔案同儕互評不具信、效度。

關鍵字：學習歷程檔案、網路化學習歷程檔案、網路化檔案評量、同儕互評

\* 作者現職：國立台灣師範大學科技應用與人力資源發展學系教授

\*\* 作者現職：台北市立松山家商資料處理科教師

---

通訊作者：張基成，e-mail: samchang@ntnu.edu.tw