

# 應用 wiki 網路寫作系統發展大專英文寫作 技巧之研究

林文川\* 楊淑晴\*\*

本行動研究以 wiki 網路寫作系統為平台，透過同儕互評活動探究大專生英文寫作技巧與動機之改變。研究對象為南部某技專校院大學部英文系二年級由研究者任教「閱讀與寫作」的一班學生 32 人，進行一學期單組前後測、兩階段循環之教學行動研究。研究資料蒐集包含寫作評分表、課程回饋問卷、教師反省日誌、學生在 wiki 平台寫作資料，以及課堂之教室觀察。研究結果顯示，雖然學生整體寫作能力無顯著提昇，但對於 wiki 線上寫作與同儕互評，呈現從初期保留逐漸轉為正向態度，多數學生並認為線上同儕互評活動能提昇個人寫作能力，表示未來願意繼續使用 wiki 系統從事英語寫作。本行動研究結果除能提昇教師個人專業發展，亦能以建構的「wiki 線上寫作系統」實踐知識，作為後續研究的方向。

關鍵字：wiki、同儕互評、行動研究、英文寫作

\* 作者現職：文藻外語學院英文系助理教授

\*\*作者現職：國立中山大學教育研究所教授

---

通訊作者：楊淑晴，e-mail: shyang@mail.nsysu.edu.tw;zeon5886@gmail.com